

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Segundo
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
- Modela procesos y fenómenos de la realidad.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Acompañamiento personalizado.  
Presentación del taller escrito.  
Evaluación del taller.  
Corrección de la prueba de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

**Ministerio de Educación Nacional.** Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010  
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed.  
Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed.  
Santillana DBA versión 2

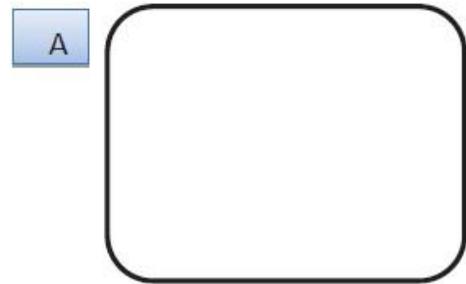
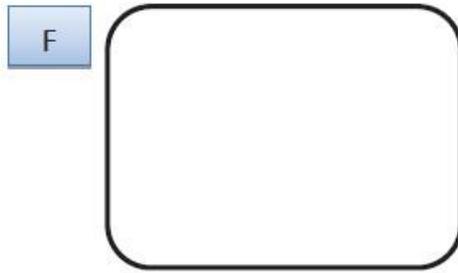
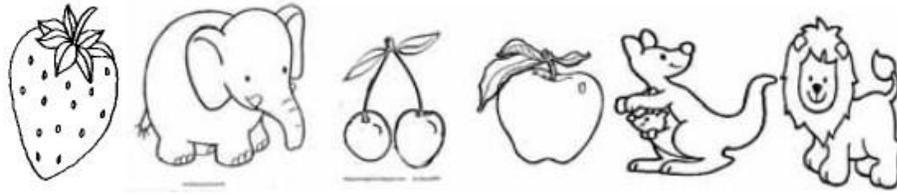
**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Orfa Nelly Tamayo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

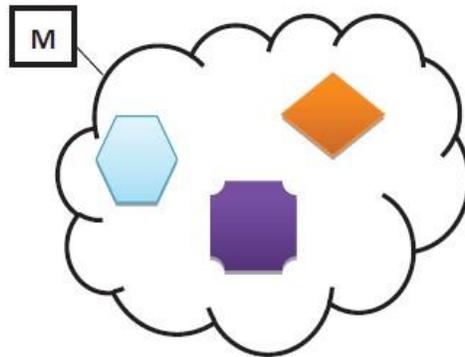
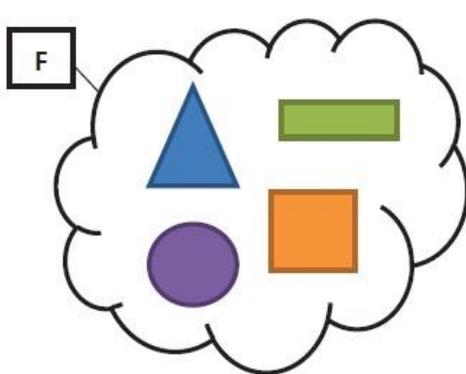
Escribe tu nombre completo: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ 1.

Agrupo los elementos en su respectivo conjunto según sus características.



2.

- Observo los conjuntos, luego escribo si E (pertenece) o  $\notin$  (no pertenece).





Diego tiene 25 canicas y Carlos tiene 34, si las juntan ¿Cuántas canicas tendrán entre los dos?



Resuelve las operaciones que se te presentan

$$\begin{array}{r} 27+ \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43+ \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18+ \\ \hline 77 \end{array}$$

7 Completa la tabla

Nombre del número	Centenas	Decenas	Unidades	Número escrito
Quinientos veintisiete				
	3	6	8	
				405
Trescientos cuarenta y cinco				

A 27 niños se les preguntó acerca de su bebida favorita. Los resultados se muestran en la tabla.

Bebida	Número de niños
	9
	7
	11

Según la tabla responde:

8 Cuál de las siguientes gráficas es la correcta

